

“PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MADRASAH”

(STUDI DI KOTA SURABAYA, PROVINSI JAWA TIMUR DAN KOTA YOGYAKARTA, PROVINSI D.I.Y)

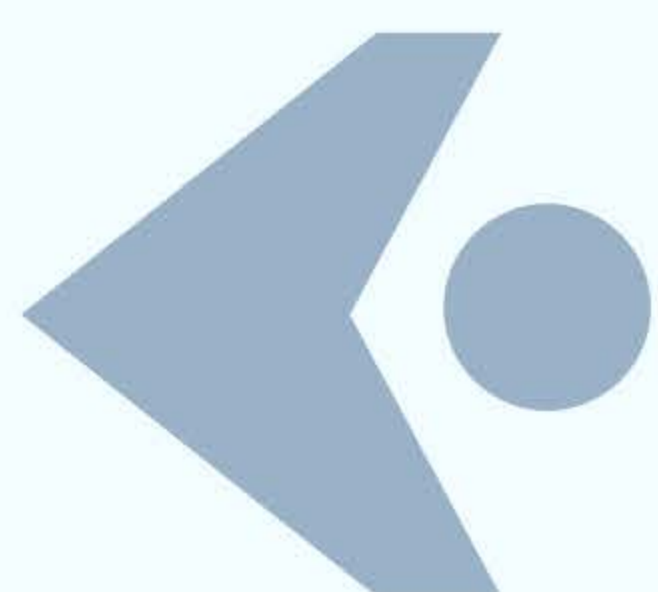
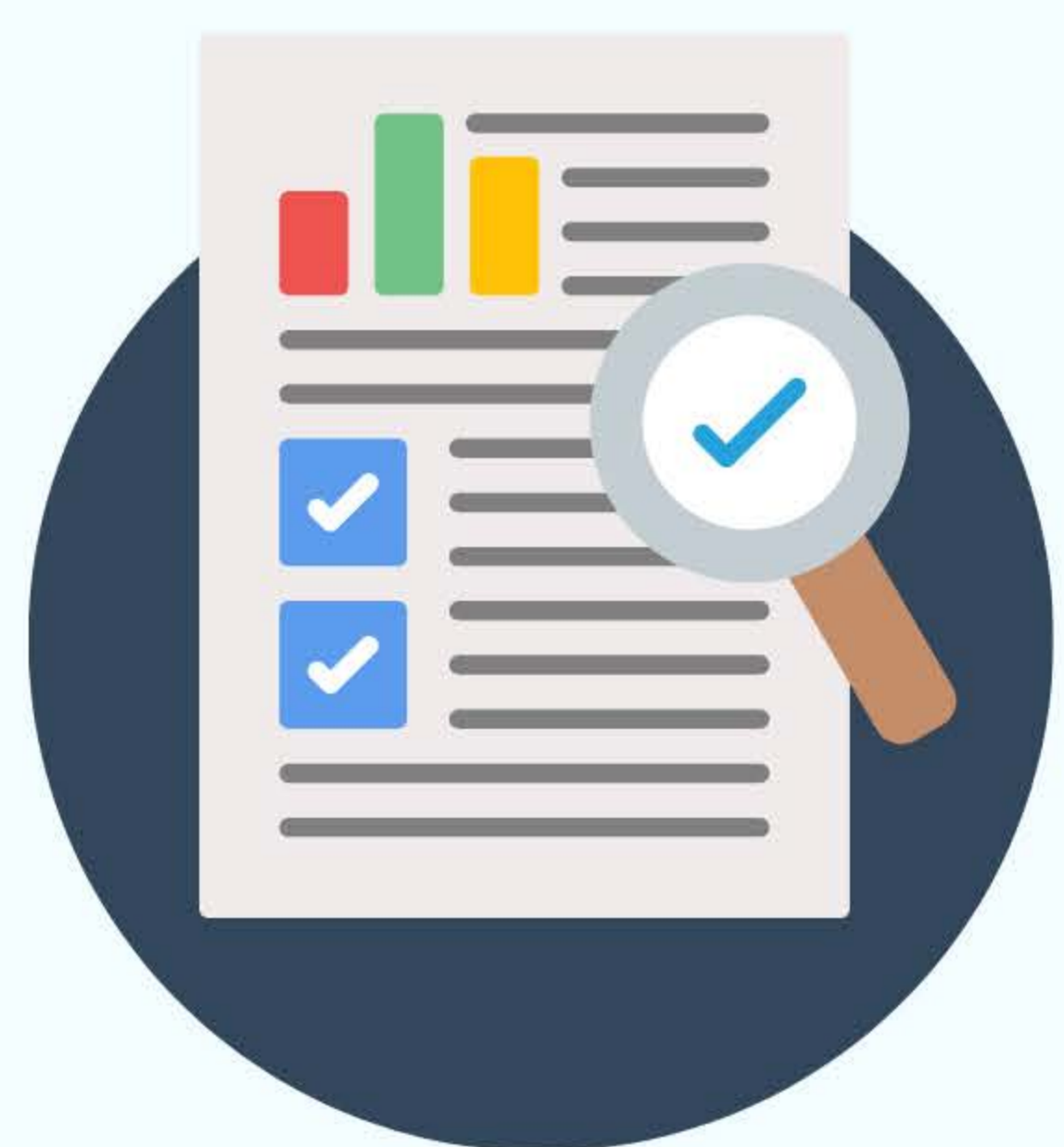
Anggota Tim: Dr. Achmad Muchaddam F., S.Ag., M.A.; Trias Palupi Kurnianingrum, S.H., M.H.; Sali Susiana, S.Sos., M.Si.; Dr. Rohani Budi Prihatin, S.Ag., M.Si.

Permasalahan:

Bagaimana implementasi peningkatan mutu pendidikan madrasah?



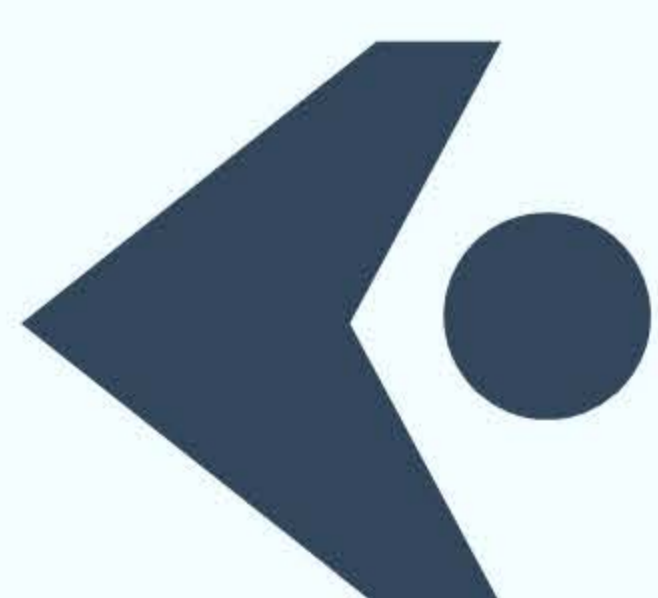
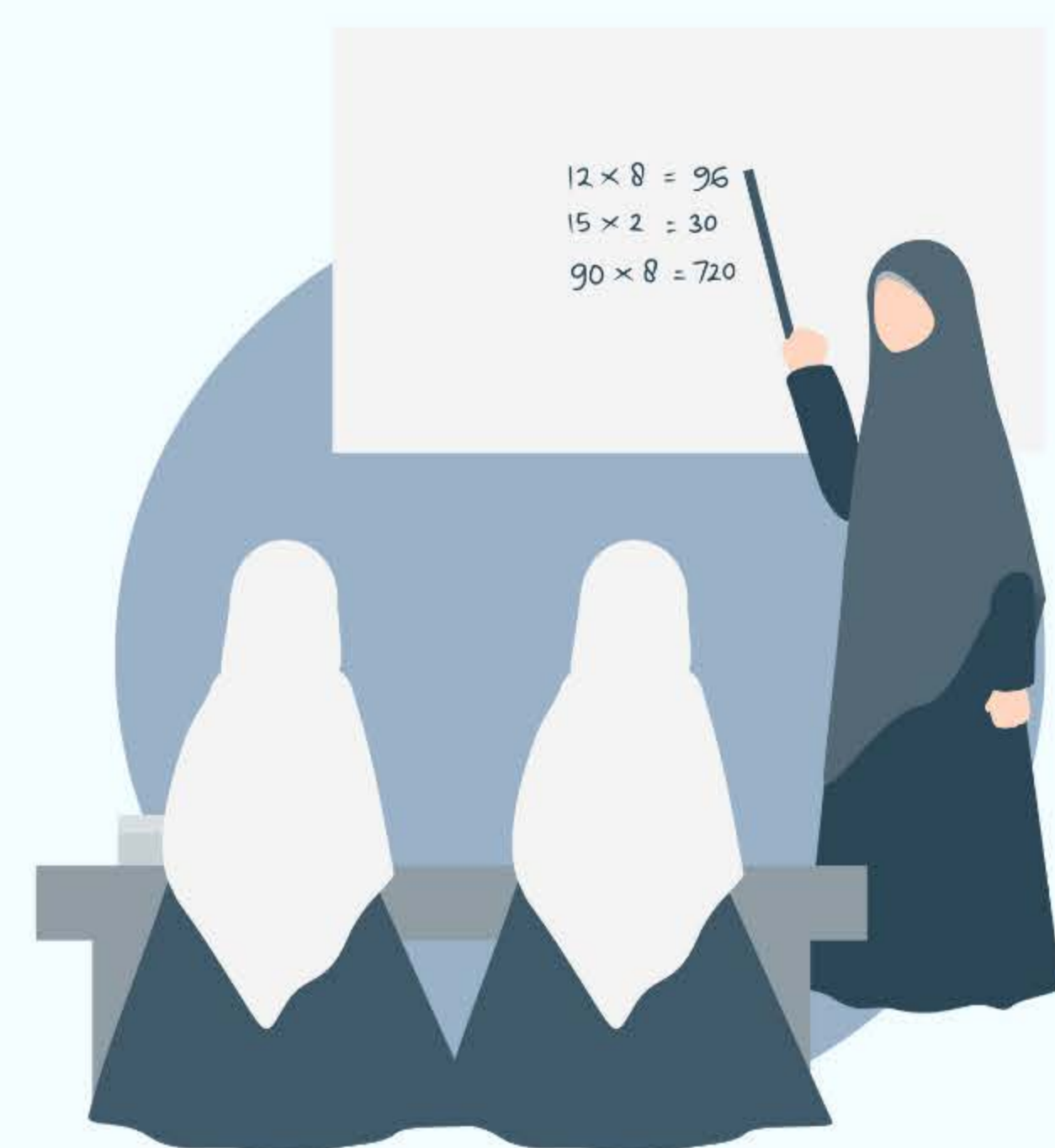
Madrasah



Kesimpulan:

1. Kebijakan tentang peningkatan mutu pendidikan madrasah sudah dapat diimplementasikan dengan cukup baik, baik dilihat dari input, proses, maupun *output/outcome*.

2. Faktor yang memengaruhi implementasi peningkatan mutu pendidikan madrasah dilihat dari pendekatan input dan proses yaitu: proses seleksi dan rekrutmen calon siswa; kualitas SDM pengajar (yang berkualitas); dan proses belajar yang disesuaikan dengan minat dan bakat siswa; serta kurikulum yang fleksibel.



Rekomendasi:

Untuk menghasilkan *output/outcome* yaitu lulusan madrasah yang berkualitas, Kementerian Agama perlu melakukan:



1. pemetaan tentang jumlah, persebaran, dan kualitas madrasah;

2. evaluasi yang menyeluruh mengenai implementasi kebijakan yang terkait dengan peningkatan mutu pendidikan madrasah.

