



MENGEMBANGKAN KECAKAPAN LITERASI: Buku Bacaan, Tulisan Tangan, dan Kecerdasan Kognitif



COVID-19 & Problem Penggunaan Gawai Berlebihan

Secara umum, tren capaian membaca di kalangan anak kelas 4 SD mengalami penurunan di seluruh dunia. Dari 32 negara yang dikaji oleh PIRLS (2021), 21 negara (65,7%) mengalami penurunan skor capaian membaca (riset sebelumnya dilakukan pada 2016). Hanya 8 negara (25%) yang memiliki rata-rata pencapaian sama, dan 3 negara (9,3%) yang mengalami kenaikan skor capaian membaca (Singapura, Irlandia, & Hong Kong). Menurut data PIRLS (2021), **Covid-19 dan penggunaan gawai berlebihan menjadi penyebab tren penurunan capaian membaca.**

Trends 2016-2021



3

Countries

Higher average achievement



8

Countries

Same average achievement



21

Countries

Lower average achievement

Note: Based on 32 countries assessing fourth grade students at the end of the school year in both 2016 and 2021 cycles.

