



**DEWAN PERWAKILAN RAKYAT
REPUBLIK INDONESIA**

**LAPORAN SINGKAT
RDP PANJA PETA JALAN PENDIDIKAN
KOMISI X DPR RI**

**(BIDANG: PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAHRAHA,
PARIWISATA DAN EKONOMI KREATIF DAN PERPUSTAKAAN NASIONAL)**

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Tahun Sidang | : | 2020 – 2021 |
| Masa Sidang ke- | : | III (Tiga) |
| Sifat Rapat | : | Terbuka |
| Jenis Rapat | : | Rapat Dengar Pendapat (RDP) |
| Dengan | : | 1. Himar Farid, Ph.D - Dirjen Kebudayaan Kemendikbud RI. 2. Jumeri, S.TP., M.Si - Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. 3. Totok Suprayitno, Ph.D - Kabalitbangbuk Kemendikbud RI. 4. Prof. Dr. Muhammad Ali Ramdhani - Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI. 5. Amich Alhumami - Direktur Agama, Pendidikan Dan Budaya Bappenas RI. 6. Prof. Adjie Samektho, SH., M.Hum - Deputi Pengkajian dan Materi BPIP. |
| Hari/Tanggal | : | Kamis, 28 Januari 2021 |
| Pukul | : | 10.00 – Selesai |
| Tempat | : | Ruang Rapat Komisi X DPR RI (Fisik dan Virtual menggunakan Zoom). |
| Pimpinan Rapat | : | Syaiful Huda (Ketua Panja/Ketua Komisi X DPR RI) |
| Sekretaris Rapat | : | Dadang Prayitna, S.IP., M.H./Kabagset. Komisi X DPR RI. |
| Agenda acara | : | 1. Membahas Konsep Peta Jalan Pendidikan 2020-2035 Kemendikbud RI, Pendidikan Agama, Kebudayaan dan Pancasila; 2. Isu lain yang berkaitan Pendidikan Agama, Kebudayaan dan Pancasila. |
| Hadir Komisi X DPR RI | : | 22 orang dari 31 orang Anggota Panja Peta Jalan Pendidikan Komisi X DPR RI. |
| Hadir Narasumber | : | 1. Himar Farid, Ph.D - Dirjen Kebudayaan Kemendikbud RI. 2. Jumeri, S.TP., M.Si - Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. 3. Totok Suprayitno, Ph.D - Kabalitbangbuk Kemendikbud RI. 4. Prof. Dr. Muhammad Ali Ramdhani - Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI. 5. Amich Alhumami Direktur Agama, Pendidikan Dan Budaya Bappenas RI. 6. Prof. Adjie Samektho, SH., M.Hum. Deputi Pengkajian dan Materi BPIP. |

I. PENDAHULUAN

Rapat Dengar Pendapat Umum Panja Peta Jalan Pendidikan Komisi X DPR RI dibuka pada pukul 10.10 WIB oleh Syaiful Huda (Ketua Komisi X DPR RI), setelah kuorum tercapai sebagaimana ditentukan dalam pasal 281 ayat (1) dan pasal 276 ayat (1) Peraturan DPR RI tentang Tata Tertib dan rapat dinyatakan terbuka untuk umum.

Rapat diawali dengan pengantar Ketua Rapat, dilanjutkan pemaparan dari Himar Farid, Ph.D (Dirjen Kebudayaan Kemendikbud RI), Jumeri, S.TP., M.Si (Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kemendikbud RI), Totok Suprayitno, Ph.D (Kabalitbangbuk Kemendikbud RI), Prof. Dr. Muhammad Ali Ramdhani (Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI), Amich Alhumami (Direktur Agama, Pendidikan dan Budaya Bappenas RI), dan Prof. Adjie Samektho, S.H., M.Hum (Deputi Pengkajian dan Materi BPIP) serta menampung pertanyaan dan saran dari Anggota Panja Peta Jalan Pendidikan Komisi X DPR RI.

II. KEPUTUSAN/KESIMPULAN

A. Panja Peta Jalan Pendidikan Komisi X DPR RI menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada kepada Himar Farid, Ph.D (Dirjen Kebudayaan Kemendikbud RI), Jumeri, S.TP., M.Si (Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kemendikbud RI), Totok Suprayitno, Ph.D (Kabalitbangbuk Kemendikbud RI), Prof. Dr. Muhammad Ali Ramdhani (Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI), Amich Alhumami (Direktur Agama, Pendidikan dan Budaya Bappenas RI), dan Prof. Adjie Samektho, S.H., M.Hum (Deputi Pengkajian dan Materi BPIP) yang telah menyampaikan paparan, masukan, dan saran mengenai Peta Jalan Pendidikan Indonesia (bahan terlampir), dengan beberapa poin utama antara lain:

1. Kemendikbud RI menyusun Peta Jalan Pendidikan 2020-2035 sebagai penyempurnaan dari Konsep Generasi Emas 2045, dan penyusunannya tetap mengacu pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan;
2. Kemenag RI memandang penyusunan Peta Jalan Pendidikan memiliki tingkat urgensi yang tinggi dengan catatan tetap memperhatikan keunikan dan karakteristik pendidikan di lembaga-lembaga Pendidikan Islam (Pesantren dan Madrasah) dan dalam perumusan dan implementasinya melibatkan Kemenag RI;
3. Kemenag RI memandang Peta Jalan Pendidikan perlu mengakomodir perubahan paradigma memandang sekolah swasta terutama madrasah bukan sebagai kompetitor sekolah negeri, namun merupakan komplementor dalam pemajuan pendidikan;
4. BPIP menyampaikan penyusunan Peta Jalan Pendidikan harus dirancang sesuai dengan visi negara dalam membangun manusia Indonesia, dimana pendidikan karakter sebagai dari dasar proses pendidikan dan mengacu pada nilai-nilai Pancasila. Untuk itu Pancasila perlu menjadi mata pelajaran tersendiri dalam kurikulum nasional pendidikan dasar, menengah dan tinggi;
5. BPIP berpendapat bahwa komponen karakter yang terdapat dalam Profil Pelajar Pancasila perlu disempurnakan dengan memperkuat karakteristik


- pelajar Pancasila sesuai dengan nilai-nilai Pancasila seperti memasukkan poin-poin yang terkait dengan memegang teguh dan mengamalkan sila-sila Pancasila, Konsensus terhadap UUD NRI 1945 dan komitmen menjaga keutuhan NKRI;
6. Kementerian PPN/Bappenas RI memandang pendidikan karakter merupakan inti proses pendidikan yang akan membangun pranata pendidikan, pranata kebudayaan yang pada akhirnya membangun pranata sosial;
 7. Kementerian PPN/Bappenas RI memandang pendidikan karakter perlu ditanamkan sejak usia dini dengan melibatkan peran orang tua dan menjadikan agama, tradisi budaya nusantara serta pemikiran-pemikiran tokoh pendidikan dan agama bangsa menjadi dasar pemikiran pendidikan karakter;
- B. Terhadap pandangan, penjelasan dan masukan yang disampaikan para narasumber, Panja Peta Jalan Pendidikan Komisi X DPR RI menyampaikan pandangan antara lain:
1. Panja PJP Komisi X DPR RI mendorong Kemendikbud RI meningkatkan komunikasi dan kerja sama dengan seluruh pemangku kepentingan pendidikan, pakar pendidikan dan penggiat pendidikan keagamaan dan budaya untuk perbaikan Konsep Peta Jalan Pendidikan agar sejalan dimensi sejarah, ideologi, kebudayaan dan teknologi;
 2. Panja PJP Komisi X DPR RI mendesak Kemendikbud RI untuk merevisi Konsep Profil Pelajar Pancasila pada Peta Jalan Pendidikan dengan menambahkan penekanan komitmen kebangsaan dan memegang teguh untuk mengamalkan Pancasila dan UU NRI 1945;
 3. Panja PJP Komisi X DPR RI mendorong Kemendikbud RI dalam menyusun konsep pendidikan karakter pada Peta Jalan Pendidikan di dalamnya mencakup nilai agama, Pancasila dan keteladanan sebagai upaya mencegah masuknya budaya dan pemikiran yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan budaya bangsa.
 4. Panja PJP Komisi X DPR RI mendorong Kemendikbud RI untuk menambahkan unsur orang tua dalam komponen pendidikan karakter pada Peta Jalan Pendidikan;
 5. Panja PJP Komisi X DPR RI mendorong Kemendikbud RI mengadopsi nilai-nilai pemikiran tokoh pendidikan dan agama bangsa untuk penyempurnaan Peta Jalan Pendidikan;
 6. Panja PJP Komisi X DPR RI menekankan agar pendidikan karakter memuat strategi yang meliputi profil pelajar dan guru pancasila, sehingga internalisasi nilai-nilai Pancasila kepada peserta didik dapat secara mudah terwujud.
 7. Panja PJP Komisi X DPR RI mendorong Kemendikbud RI untuk mengoptimalkan penggunaan media sebagai instrumen strategis menanamkan nilai-nilai Pancasila, di luar metode secara formal melalui pelajaran di sekolah
- C. Panja Peta Jalan Pendidikan Komisi X DPR RI meminta para Narasumber yang belum memberikan bahan paparan dan data yang belum disampaikan kepada Komisi X DPR RI yang selanjutnya akan menjadi bahan rujukan dalam penyusunan laporan panja.

D. Bahan paparan dan masukan yang disampaikan para narasumber menjadi bagian tidak terpisahkan dari RDP hari ini, dan substansinya akan menjadi rujukan dalam penyusunan rekomendasi Panitia Kerja Peta Jalan Pendidikan Komisi X DPR RI kepada Pemerintah.

I. PENUTUP

Rapat ditutup pada puku 14.36 WIB.

KETUA RAPAT,


Syaiful Huda

- C. Panja Peta Jalan Pendidikan (PJP) Komisi X DPR RI meminta para Narasumber yang belum memberikan bahan paparan dan data yang belum disampaikan kepada Komisi X DPR RI yang selanjutnya akan menjadi bahan rujukan dalam penyusunan laporan panja.
- D. Bahan paparan dan masukan yang disampaikan para narasumber menjadi bagian tidak terpisahkan dari RDP hari ini, dan substansinya akan menjadi rujukan dalam penyusunan rekomendasi Panitia Kerja Peta Jalan Pendidikan (PJP) Komisi X DPR RI kepada Pemerintah.
- I. **PENUTUP**
Rapat ditutup pada pukul 14. 45 WIB

KETUA RAPAT,




Syaiful Huda

D. Bahan paparan dan masukan yang disampaikan para narasumber menjadi bagian tidak terpisahkan dari RDP hari ini, dan substansinya akan menjadi rujukan dalam penyusunan rekomendasi Panitia Kerja Peta Jalan Pendidikan Komisi X DPR RI kepada Pemerintah.

I. PENUTUP

Rapat ditutup pada puku 14.36 WIB.

KETUA RAPAT,


Syaiful Huda